



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

تخصصی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|                                                  |                                                        |                            |                              |                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی فوریت های پزشکی | عنوان دروس پیش نیاز: ندارد | محل برگزاری: دانشکده پرستاری | نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری<br>دکتر اسکندری<br>دکتر خسروی |
| تعداد واحد: ( 1 نظری + 1 عملی)                   |                                                        |                            |                              |                                                                |

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت بحران، چرخه مدیریت بلایا و مدیریت خطر بلایا، مدیریت سلامت در حوادث و بلایا طبیعی و انسان ساخت مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتایون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390

- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395

- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1392.

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جهانگیری کتابیون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1392.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

تخصصی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ برگزاری جلسات | محتوای آموزشی                                                                                                        | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | ۱۴۰۳/۱۱/۱۷          | آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح ، وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۲          | ۱۴۰۳/۱۱/۲۴          | تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه                                            | ۲                       | دکتر اسکندری  |
| ۳          | ۱۴۰۳/۱۲/۰۱          | شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث                             | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۴          | ۱۴۰۳/۱۲/۰۸          | شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی                                               | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۵          | ۱۴۰۳/۱۲/۱۵          | بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل                                                                     | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۶          | ۱۴۰۳/۱۲/۲۲          | سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن                                                                                 | ۴                       | دکتر اسکندری  |
| ۷          | ۱۴۰۴/۰۱/۲۰          | اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی                                                                   | ۲                       | دکتر اسکندری  |
| ۸          | ۱۴۰۴/۰۱/۲۷          | احیای قلبی و ریوی پایه ( بزرگسال، کودکان و نوزادان)                                                                  | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۹          | ۱۴۰۴/۰۲/۰۳          | طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین دور میزی                                                                                 | ۳                       | دکتر اسکندری  |
| ۱۰         | ۱۴۰۴/۰۲/۱۰          | تربیت START , Jump START                                                                                             | ۴                       | دکتر اسکندری  |
| ۱۱         | ۱۴۰۴/۰۲/۱۷          | ارائه پروژه کلاسی                                                                                                    |                         | دکتر اسکندری  |
| ۱۲         | ۱۴۰۴/۰۲/۲۴          | روش های ارزیابی خطر                                                                                                  |                         | دکتر خسروی    |
| ۱۳         | ۱۴۰۴/۰۲/۳۱          | تمرین اطفای حریق                                                                                                     |                         | دکتر خسروی    |
| ۱۴         | ۱۴۰۴/۰۳/۰۷          | تمرین اطفای حریق                                                                                                     |                         | دکتر خسروی    |
| ۱۵         | ۱۴۰۴/۰۳/۱۴          | تعطیل رسمی                                                                                                           |                         |               |
| ۱۶         | ۱۴۰۴/۰۳/۲۱          | ارائه پروژه کلاسی                                                                                                    |                         | دکتر خسروی    |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                         | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 1    | تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی | بطور مستمر                     | 2    |
| 2    | آزمون میان ترم                                     | ۱۴۰۳/۱۲/۲۲                     | 5    |
| 3    | امتحان کتبی پایان ترم                              | ۱۴۰۴/۰۴/۰۹                     | ۱۰   |
| 4    | ارائه پروژه کلاسی                                  | ۱۴۰۳/۰۲/۱۷                     | 3    |
|      | جمع                                                |                                | 20   |

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 1    | حضور به موقع در جلسات آموزشی                                |
| 2    | ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم ، کتاب |
| 3    | ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو                 |
|      | جمع                                                         |



جدول طرح درس:

| شماره<br>جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                                             | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه (شناختی،<br>عاطفی و روان<br>حرکتی) | روش یاددهی<br>یادگیری*                   | مواد و وسایل<br>آموزشی  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 1             | آشنایی با مفاهیم، واژه و اصطلاحات رایج<br>در مدیریت بلایا و سوانح<br>وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا،<br>منطقه و ایران و اثرات آنها | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود<br>دانشجو قادر باشد:<br>- مدیریت بحران را تعریف کند<br>- انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را<br>توضیح دهد.<br>- اجزای خطر را نام ببرد<br>- خطر را تعریف کند.<br>- اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح<br>دهد.<br>- شایعترین بلایا در جهان را طی 10 سال<br>گذشته را توضیح بدهد.<br>- شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور<br>ایران را نام ببرد.<br>- اثرات ناشی از حوادث و بلایا را شرح<br>دهد.<br>- اثرات سیل بر سلامتی توضیح دهد.<br>- اثرات زلزله بر سلامتی انسان ها را شرح<br>دهد. | شناختی                                  | سخنرانی،<br>پرسش و<br>پاسخ، بحث<br>گروهی | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|                      |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |   |
|----------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      |                                 |        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |   |
| خط اینترنت، کامپیوتر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی | <p><b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات بلایا طبیعی را بیان کند.</li> <li>- نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را شرح دهد.</li> <li>- هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.</li> <li>- استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند.</li> <li>- سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد.</li> <li>- کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.</li> </ul> | تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه                | ۲ |
| خط اینترنت، کامپیوتر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی | <p><b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های کاهش اثرات آسیب را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات سازه یی برای کاهش اثرات آیب را بیان کند.</li> <li>- انواع اقدامات غیره سازه یی برای کاهش اثرات بلایا را شرح دهد.</li> <li>- اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد.</li> </ul>                                                                                                                                                                        | شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث | ۳ |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|                      |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |   |
|----------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      |                                 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در برابر بلایا را شرح بدهد.</li> <li>- نحوه برنامه ریزی برای برای مقابله با بلایا را توضیح بدهد.</li> <li>- اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند.</li> <li>- علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را شرح دهد.</li> <li>- شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند.</li> <li>- نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد</li> <li>- نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند</li> </ul> |                                                                               |   |
| خط اینترنت، کامپیوتر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی | <p><b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند.</li> <li>- زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد.</li> <li>- انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد.</li> <li>- وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.</li> </ul>                                                                                             | <p>شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی</p> | ۴ |
| خط اینترنت، کامپیوتر | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث       | شناختی | <p><b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل</p>                       | ۵ |



|   |                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|   |                                                    |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد.</li> <li>- اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد.</li> <li>- 5 محور بازتوانی در بلایا را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                      |
| ۶ | سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن               | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه در سطح ستاد و صف را شرح بدهد.</li> <li>- اجزای سامانه فرماندهی حادثه را نام ببرد.</li> <li>- شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند.</li> <li>- شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد.</li> <li>- شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد.</li> <li>- شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند.</li> <li>- شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد.</li> <li>- نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.</li> </ul> | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی      |
| ۷ | اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف حمایت های روانی را شرح دهد.</li> <li>- نقش امدادگران را در ارائه حمایت های</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                             |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>روانی توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول اساسی مورد نیاز برای اجرای برنامه های حمایت روانی در بلا یا را توضیح دهد.</li> <li>- روش های برقراری ارتباط موثر با آسیب دیدگان را توضیح دهد.</li> <li>- گروه های آسیب پذیر و روش های کاهش آسیب را شرح دهد.</li> </ul> |                                                   |                             |
| ۸ | آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی | <p>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند.</li> <li>- علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند.</li> <li>- مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد.</li> <li>- هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد.</li> <li>- اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد.</li> <li>- مراحل زنجیره بقاء را بیان کند.</li> <li>- اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد.</li> <li>- نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.</li> </ul> | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله</p> | خط اینترنت، کامپیوتر، مولاژ |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                            |                         |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------|
| ۹  | آشنایی با انواع تمرین           | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:<br>-تمرین را تعریف کند<br>-انواع تمرین را نام ببرد<br>-اهداف برگزاری تمرین را شرح دهد<br>-نحوه برگزاری تمرین را توضیح دهد<br>- نحوه ارزشیابی تمرین را شرح دهد                                                                                                | شناختی | پاسخ، بحث<br>گروهی و حل<br>مسئله           | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |
| ۱۰ | آشنایی با تریاژ و نحوه انجام آن | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:<br>تریاز را تعریف کند.<br>- اهداف انجام تریاز را شرح دهد.<br>- انواع تریاز را نام ببرد.<br>- معیارهای مورد نظر برای انجام تریاز<br>START را شرح دهد.<br>- تفاوت تریاز START و JUMP<br>START را بیان کند.<br>- - فرآیند انجام تریاز JUMP<br>START را شرح دهد. | شناختی | پاسخ، بحث<br>گروهی و حل<br>مسئله           | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |
| ۱۱ | آشنایی با اطفای حریق            | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:<br>- - مثلث آتش را شرح دهد<br>- طبقه بندی انواع آتش را توضیح دهد<br>- روش های اطفای حریق بر اساس نوع آتش بیان کند                                                                                                                                            | شناختی | پرسش و<br>پاسخ، بحث<br>گروهی و حل<br>مسئله | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم - ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

|                                         |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
|                                         |                                                   |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- انواع خاموش کننده را شرح دهد</li><li>- استانداردهای لازم برای نصب خاموش کننده ها را بیان کند</li></ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                           |    |
| خط اینترنت، کامپیوتر، وسیله ایاب و ذهاب | بازدید در فیلد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله | شناختی | <p><b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- خطر را تعریف کند.</li><li>- عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد.</li><li>- با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود.</li><li>- با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نمائید.</li></ul> | اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا | 12 |



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

| نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | بلی  |      | خیر | اجزاء و عناوین طرح درس                        | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کامل | ناقص |     |                                               |      |
| <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br/>دکتر زهرا اسکندری</p> <p>محل امضا</p> <p></p> | *    |      |     | نام درس قید شده است                           | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                   | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                   | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   | 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            | 7    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     | 8    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                      | 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                       | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 | 11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         | 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            | 13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        | 14   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           | 15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           | 16   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *    |      |     | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | 17   |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.